**SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE**

**COMITATO DI INDIRIZZO RAPPRESENTATIVO DELLE PARTI INTERESSATE**

**AREA SCIENZA DELL’AMMINISTRAZIONE**

**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE**

Gent.ma/o,

come Le avevamo anticipato nella lettera del 27 novembre u.s., in cui La ringraziavamo per la Sua disponibilità a far parte del Comitato di indirizzo rappresentativo delle Parti Interessate istituito dal Dipartimento di Scienze Politiche per l’area “Scienza dell’Amministrazione”, Le saremmo grati se volesse rispondere - nel modulo qui di seguito riportato - ad alcuni quesiti sulla validità della nostra offerta formativa in rapporto alle esigenze di reclutamento dei settori professionali di riferimento. In allegato troverà il Manifesto del corso, il suo Regolamento didattico e un estratto della Scheda Unica Annuale (SUA).

La ringraziamo fin d’ora del contributo che vorrà apportare.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anno accademico:** 2018/2019  **Nome Corso di Studio:** SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI E DELLE POLITICHE PUBBLICHE (LM/63)  **Dipartimento:** Scienze Politiche | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Soggetto consultato | Ferruccio SEPE | | | | | | |
| Ruolo | DIRIGENTE GENERALE PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI | | | | | | |
| **1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO** | | | | | | | |
| 1.1 Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio? | | | | | | | |
|  | | Decisamente SÌ | Più SÌ che NO | | Più NO che SÌ | | Decisamente NO |
|  | | X |  | |  | |  |
| 1.2 Osservazioni e/o proposte | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **2 - FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO** | | | | | | | |
| **2.1** In relazione alla sua esperienza ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro? | | | | | | | |
|  | | Decisamente SÌ | | Più SÌ che NO | | Più NO che SÌ | Decisamente NO |
|  | |  | | X | |  |  |
| 2.1 Osservazioni e/o proposte  **Credo che nel corso delle loro esperienze professionali potrebbero aver bisogno di maggiori competenze nel campo del diritto pubblico, anche al fine di considerare i limiti da rispettare nellaelaborazione delle politiche pubbliche** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2**.2. Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? | | | | | |
|  | Decisamente SÌ | Più SÌ che NO | Più NO che SÌ | Decisamente NO | |
|  |  | **X** |  |  | |
| 2.2 Osservazioni e/o proposte  **Condizione indispensabile rimane sempre quella di garantire, dopo anni di blocco indiscriminato, alle organizzazioni pubbliche un adeguato e necessario turn-over.** | | | | | |
| **3 – RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** | | | | |
| 3.1 Ritiene che le conoscenze, capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di  apprendimento siano rispondenti alle competenze che il mercato del lavoro richiede per le figure professionali previste?  **Direi di sì, ma mi sembra indispensabile garantire agli studenti sempre un confronto con le realtà amministrative con incontri con esponenti delle organizzazioni pubbliche, affinché possano almeno percepire come si lavora nei contesti di riferimento.** | | | | |
| * 1. Quali conoscenze si aspetta che debba possedere un laureato in Scienze delle Amministrazioni e delle politiche pubbliche?   **Conoscenze giuridico-economiche di carattere generale, con approfondimenti sulle istituzioni nazionali e internazionali.**  **Metodi per garantire efficienza organizzativa.**  **Conoscenze linguistiche adeguate.**   * 1. Quali pensa siano i punti di forza dell’offerta formativa proposta?   **La sua articolazione permette di acquisire competenza multidisciplinari utile in un modo del lavoro governato dalla estrema complessità e mutabilità.** | | | | |
| * 1. Quali pensa siano i punti di debolezza dell’offerta formativa proposta?   **Mi sembra necessario garantire agli studenti un contatto con le realtà lavorative che potenzialmente potrebbero essere il loro riferimento lavorativo. Suggerisco accordi con istituzioni pubbliche per garantire questa possibilità.** | | | | |
| **4 – SUGGERIMENTI** | | | | |
| 4.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo?  **Per quanto possibile intensificare lo scambio di esperienze istituzionali/aziendali cui attribuire un “peso” (crediti) più significativo nell’ambito del percorso formativo. Ciò dovrebbe essere orientato ad intensificare le occasioni di esperienze nell’ambito delle potenziali realtà lavorative degli studenti.** | | | | |
|  | | | | |