**SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE**

**COMITATO DI INDIRIZZO RAPPRESENTATIVO DELLE PARTI INTERESSATE**

**AREA SCIENZA DELL’AMMINISTRAZIONE**

**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE**

Gent.ma/o,

come Le avevamo anticipato nella lettera del 27 novembre u.s., in cui La ringraziavamo per la Sua disponibilità a far parte del Comitato di indirizzo rappresentativo delle Parti Interessate istituito dal Dipartimento di Scienze Politiche per l’area “Scienza dell’Amministrazione”, Le saremmo grati se volesse rispondere - nel modulo qui di seguito riportato - ad alcuni quesiti sulla validità della nostra offerta formativa in rapporto alle esigenze di reclutamento dei settori professionali di riferimento. In allegato troverà il Manifesto del corso, il suo Regolamento didattico e un estratto della Scheda Unica Annuale (SUA).

La ringraziamo fin d’ora del contributo che vorrà apportare.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anno accademico:** 2018/2019  **Nome Corso di Studio:** SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI E DELLE POLITICHE PUBBLICHE (LM/63)  **Dipartimento:** Scienze Politiche | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Soggetto consultato | Francesco Drago | | | | | | |
| Ruolo | Dirigente dell’Area Consulenza giuridica del Consiglio regionale del Lazio | | | | | | |
| **1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO** | | | | | | | |
| 1.1 Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio? | | | | | | | |
|  | | Decisamente SI | Più SI che NO | | Più NO che SI | | Decisamente NO |
|  | | X |  | |  | |  |
| 1.2 Osservazioni e/o proposte | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **2 - FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO** | | | | | | | |
| **2.1** In relazione alla sua esperienza ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro? | | | | | | | |
|  | | Decisamente SI | | Più SI che NO | | Più NO che SI | Decisamente NO |
|  | |  | | X | |  |  |
| 2.1 Osservazioni e/o proposte | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2**.2. Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? | | | | | |
|  | Decisamente SI | Più SI che NO | Più NO che SI | Decisamente NO | |
|  |  | X |  |  | |
| 2.2 Osservazioni e/o proposte | | | | | |
| **3 – RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** | | | | |
| 3.1 Ritiene che le conoscenze, capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano rispondenti alle competenze che il mercato del lavoro richiede per le figure professionali previste?  Rispetto all’obiettivo dichiarato di formare anche personale per le amministrazioni pubbliche (centrali e locali) occorrerebbe, a mio avviso, fornire competenze che siano maggiormente aderenti alle conoscenze richieste nei concorsi pubblici (vedi punto 4 suggerimenti).  Inoltre, sarebbe auspicabile che il tema della valutazione delle politiche pubbliche trovasse adeguato spazio all’interno di un corso di laurea denominato “SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI E DELLE POLITICHE PUBBLICHE”. Le amministrazioni, specie le assemblee legislative, hanno sempre più bisogno di esperti in grado di assistere gli organi politici in questo settore (vedi punto 3.4). Il Senato e molte Regioni hanno recentemente istituito organismi ad hoc che si occupano di valutazione delle politiche pubbliche. | | | | |
| * 1. Quali conoscenze si aspetta che debba possedere un laureato in Scienze delle Amministrazioni e delle politiche pubbliche?   Un laureato in Scienze delle Amministrazioni e delle politiche pubbliche dovrebbe possedere conoscenze tali da consentire allo stesso di svolgere attività di progettazione di iniziative volte a garantire il buon funzionamento delle amministrazioni, che siano basate anche sull’analisi e la valutazione delle politiche pubbliche già poste in essere.   * 1. Quali pensa siano i punti di forza dell’offerta formativa proposta?   La trasversalità dell’offerta formativa che non si limita a fornire una classica preparazione di tipo giuridico, ma che spazia dall’economia, alla sociologia fino alla storia. | | | | |
| * 1. Quali pensa siano i punti di debolezza dell’offerta formativa proposta? * Diritto della salute, Diritto dell’ambiente, Diritto della sicurezza sociale, si presentano come insegnamenti che, così come è strutturato il corso di laurea, appaiono forse un po' troppo settoriali. * Manca un insegnamento specifico sulla valutazione delle politiche pubbliche che fornisca allo studente strumenti per poter valutare le politiche pubbliche esprimendo giudizi empiricamente fondati sui risultati ottenuti da un intervento pubblico. | | | | |
| **4 – SUGGERIMENTI** | | | | |
| 4.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo?   * Potrebbe essere utile valutare l’inserimento di un insegnamento di diritto amministrativo progredito, in quanto la conoscenza approfondita della materia è richiesta in qualunque concorso pubblico di livello. * Anche a seguito delle recenti riforme intervenute, la conoscenza della contabilità pubblica è di fondamentale importanza all’interno delle amministrazioni pubbliche, specie quelle locali, che hanno un grande bisogno di specialisti della materia. Va considerato, inoltre, che la contabilità pubblica è quasi sempre oggetto di prove concorsuali per l’accesso alla Pubblica Amministrazione. Si suggerisce, dunque, di dare adeguato spazio alla materia che potrebbe eventualmente essere trattata unitamente all’insegnamento di diritto finanziario o all’interno di un insegnamento di diritto amministrativo progredito. | | | | |
|  | | | | |