**SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE**

**COMITATO DI INDIRIZZO RAPPRESENTATIVO DELLE PARTI INTERESSATE**

**AREA SCIENZA DELL’AMMINISTRAZIONE**

**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE**

Gent.ma/o,

come Le avevamo anticipato nella lettera del 27 novembre u.s., in cui La ringraziavamo per la Sua disponibilità a far parte del Comitato di indirizzo rappresentativo delle Parti Interessate istituito dal Dipartimento di Scienze Politiche per l’area “Scienza dell’Amministrazione”, Le saremmo grati se volesse rispondere - nel modulo qui di seguito riportato - ad alcuni quesiti sulla validità della nostra offerta formativa in rapporto alle esigenze di reclutamento dei settori professionali di riferimento. In allegato troverà il Manifesto del corso, il suo Regolamento didattico e un estratto della Scheda Unica Annuale (SUA).

La ringraziamo fin d’ora del contributo che vorrà apportare.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anno accademico:** 2018/2019  **Nome Corso di Studio:**  SCIENZE DELL’AMMINISTRAZIONE E DELL’ORGANIZZAZIONE (L/16)  **Dipartimento:** Scienze Politiche | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Soggetto consultato | Massimo Novarino – Forum Nazionale del Terzo Settore | | | | | | |
| Ruolo | Responsible Ufficio studi e documentazione | | | | | | |
| **1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO** | | | | | | | |
| 1.1 Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio? | | | | | | | |
|  | | Decisamente SÌ | Più SÌ che NO | | Più NO che SÌ | | Decisamente NO |
|  | | X |  | |  | |  |
| 1.2 Osservazioni e/o proposte | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **2 - FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO** | | | | | | | |
| **2.1** In relazione alla sua esperienza ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro? | | | | | | | |
|  | | Decisamente SÌ | | Più SÌ che NO | | Più NO che SÌ | Decisamente NO |
|  | | X | |  | |  |  |
| 2.1 Osservazioni e/o proposte | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2**.2. Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? | | | | | |
|  | Decisamente SÌ | Più SÌ che NO | Più NO che SÌ | Decisamente NO | |
|  | X |  |  |  | |
| 2.2 Osservazioni e/o proposte | | | | | |
| **3 – RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** | | | | |
| 3.1 Ritiene che le conoscenze, capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di  apprendimento siano rispondenti alle competenze che il mercato del lavoro richiede per le figure professionali previste?  Direi di si: da una parte vengono forniti insegnamenti atti a presidiare compiti, funzioni e processi ad oggi ineludibili per qualsiasi ente (pubblico o privato che sia); dall’altro si tratta di professioni tutte connotate da spiccata relazionalità, che pertanto non potranno vedere la “concorrenza“ di futuribili intelligenze artificiali.  Per le figure professionali previste di certo la tecnologia informatica – specie nel trattamento dei dati – e la sua evoluzione saranno assai utili per gestire al meglio i propri compiti e anzi anche apportare Innovazioni.  Ritengo sarebbe quindi assai utile provare a inserire elementi di conoscenza circa applicazioni informatiche ai diversi campi di studio. Probabilmente il saper gestire questi nuovi strumenti potrà essere il discrimine nell’avere chance di occupazione. | | | | |
| * 1. Quali conoscenze si aspetta che debba possedere un laureato in Scienze dell’Amministrazione e dell’Organizzazione?   Condivido quelle indicate nella scheda L 16. Ribadisco il suggerimento circa la conoscenza delle applicazioni informatiche di settore. In particolare l’evoluzione dei cosiddetti “big data” potrebbe aprire già nel breve periodo le porte di nuovi modi di leggere, ad esempio, gli aspetti organizzativi (e poterli innovare per renderli più efficaci ed efficienti) così come l’evoluzione dei fenomeni sociali.   * 1. Quali pensa siano i punti di forza dell’offerta formativa proposta?   L’intenzione di offrire una solida base di conoscenze sugli aspetti fondamentali , spendibili sia nel settore pubblico che privato. | | | | |
| * 1. Quali pensa siano i punti di debolezza dell’offerta formativa proposta?   Non ne individuo. | | | | |
| **4 – SUGGERIMENTI** | | | | |
| 4.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo?  Come già segnalato, forse varrebbe la pena di offrire un affaccio sulle evoluzioni informatiche e le nuove strumentazioni che potrebbero essere utili alle figure professionali che si desidera formare. | | | | |
|  | | | | |