**SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE**

**COMITATO DI INDIRIZZO RAPPRESENTATIVO DELLE PARTI INTERESSATE**

**AREA SCIENZA DELL’AMMINISTRAZIONE**

**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE**

Gent.ma/o,

come Le avevamo anticipato nella lettera del 27 novembre u.s., in cui La ringraziavamo per la Sua disponibilità a far parte del Comitato di indirizzo rappresentativo delle Parti Interessate istituito dal Dipartimento di Scienze Politiche per l’area “Scienza dell’Amministrazione”, Le saremmo grati se volesse rispondere - nel modulo qui di seguito riportato - ad alcuni quesiti sulla validità della nostra offerta formativa in rapporto alle esigenze di reclutamento dei settori professionali di riferimento. In allegato troverà il Manifesto del corso, il suo Regolamento didattico e un estratto della Scheda Unica Annuale (SUA).

La ringraziamo fin d’ora del contributo che vorrà apportare.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anno accademico:** 2018/2019  **Nome Corso di Studio:** SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI E DELLE POLITICHE PUBBLICHE (L-16)  **Dipartimento:** Scienze Politiche | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Soggetto consultato | Carla Antonucci | | | | | | |
| Ruolo | Dirigente II fascia Ministero del lavoro e delle politiche sociali- Autorità di gestione del PON Inclusione e del PO I FEAD | | | | | | |
| **1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO** | | | | | | | |
| 1.1 Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio? | | | | | | | |
|  | | Decisamente SÌ | Più SÌ che NO | | Più NO che SÌ | | Decisamente NO |
|  | | X |  | |  | |  |
| 1.2 Osservazioni e/o proposte | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **2 - FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO** | | | | | | | |
| **2.1** In relazione alla sua esperienza ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro? | | | | | | | |
|  | | Decisamente SÌ | | Più SÌ che NO | | Più NO che SÌ | Decisamente NO |
|  | | X | |  | |  |  |
| 2.1 Osservazioni e/o proposte | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2**.2. Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? | | | | | |
|  | Decisamente SÌ | Più SÌ che NO | Più NO che SÌ | Decisamente NO | |
|  | X |  |  |  | |
| 2.2 Osservazioni e/o proposte  Anche se questo è il corso che precede la laurea magistrale non trascurerei neanche in questo caso la tematica del codice degli appalti, e forse anche qualche capacità in materia di redazione di progetti (sia per il livello nazionale che per quello comunitario) | | | | | |
| **3 – RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** | | | | |
| 3.1 Ritiene che le conoscenze, capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di  apprendimento siano rispondenti alle competenze che il mercato del lavoro richiede per le figure professionali previste?  Direi di sì, con l’aggiunta delle tematiche sopra segnalate | | | | |
| * 1. Quali conoscenze si aspetta che debba possedere un laureato in Scienze delle Amministrazioni e delle politiche pubbliche?   Tutte le conoscenze che il corso elenca ma anche un’attitudine a familiarizzare anche con tematiche nuove che al giorno d’oggi emergono continuamente sia in ambito pubblico sia nel privato   * 1. Quali pensa siano i punti di forza dell’offerta formativa proposta?   Sicuramente i punti di forza sono costituiti dall’ampio delle competenze di base che il corso intende fornire | | | | |
| * 1. Quali pensa siano i punti di debolezza dell’offerta formativa proposta?   Apparentemente nessuno, sulla base almeno di quanto ho potuto leggere nella documentazione inviata. Mi sentirei solo di auspicare un approccio non solo teorico alle materie, ma anche eminentemente pratico con il coinvolgimento di tutor ed esperti sul campo delle varie materie. | | | | |
| **4 – SUGGERIMENTI** | | | | |
| 4.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo?  In qualche modo i suggerimenti sono quelli formulati nelle sezioni sopra riportate. | | | | |
|  | | | | |