**SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA – DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE**

**COMITATO DI INDIRIZZO RAPPRESENTATIVO DELLE PARTI INTERESSATE**

**AREA SCIENZA DELL’AMMINISTRAZIONE**

**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE**

Gent.ma/o,

come Le avevamo anticipato nella lettera del 27 novembre u.s., in cui La ringraziavamo per la Sua disponibilità a far parte del Comitato di indirizzo rappresentativo delle Parti Interessate istituito dal Dipartimento di Scienze Politiche per l’area “Scienza dell’Amministrazione”, Le saremmo grati se volesse rispondere - nel modulo qui di seguito riportato - ad alcuni quesiti sulla validità della nostra offerta formativa in rapporto alle esigenze di reclutamento dei settori professionali di riferimento. In allegato troverà il Manifesto del corso, il suo Regolamento didattico e un estratto della Scheda Unica Annuale (SUA).

La ringraziamo fin d’ora del contributo che vorrà apportare.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anno accademico:** 2018/2019  **Nome Corso di Studio:**  SCIENZE DELL’AMMINISTRAZIONE E DELL’ORGANIZZAZIONE (L/16)  **Dipartimento:** Scienze Politiche | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Soggetto consultato | FERRUCCIO SEPE | | | | | | |
| Ruolo | DIRIGENTE GENERALE PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI | | | | | | |
| **1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO** | | | | | | | |
| 1.1 Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio? | | | | | | | |
|  | | Decisamente SÌ | Più SÌ che NO | | Più NO che SÌ | | Decisamente NO |
|  | |  | X | |  | |  |
| 1.2 Osservazioni e/o proposte  **Per rendere più evidente il profilo del corso, si potrebbe aggiungere la qualificazione “pubbliche” alla denominazione attuale. In realtà, sin dal Manifesto del corso di laurea, si evince che i contenuti della formazione sono destinati prevalentemente alle organizzazioni istituzionali.** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **2 - FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO** | | | | | | | |
| **2.1** In relazione alla sua esperienza ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro? | | | | | | | |
|  | | Decisamente SÌ | | Più SÌ che NO | | Più NO che SÌ | Decisamente NO |
|  | | X | |  | |  |  |
| 2.1 Osservazioni e/o proposte | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2**.2. Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? | | | | | |
|  | Decisamente SÌ | Più SÌ che NO | Più NO che SÌ | Decisamente NO | |
|  |  | X |  |  | |
| 2.2 Osservazioni e/o proposte  **Condizione indispensabile è che le organizzazioni pubbliche possano essere messe in condizione di assicurare un ordinario ed ormai improcrastinabile turn-over.** | | | | | |
| **3 – RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** | | | | |
| 3.1 Ritiene che le conoscenze, capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di  apprendimento siano rispondenti alle competenze che il mercato del lavoro richiede per le figure professionali previste?  **Direi di sì, ma mi sembra indispensabile garantire agli studenti un confronto con le realtà amministrative con incontri mirati con esponenti delle organizzazioni pubbliche**. | | | | |
| * 1. Quali conoscenze si aspetta che debba possedere un laureato in Scienze dell’Amministrazione e dell’Organizzazione?   **Conoscenze giuridico-economiche di carattere generale, con approfondimenti sulle istituzioni nazionali e internazionali.**  **Metodi per garantire efficienza organizzativa.**  **Conoscenze linguistiche adeguate.**   * 1. Quali pensa siano i punti di forza dell’offerta formativa proposta?   **La sua articolazione permette di acquisire competenza multidisciplinari utile in un modo del lavoro governato dalla estrema complessità e mutabilità. Tali competenze costituiscono un indispensabile presupposto che richiederà inevitabilmente una fase di adattamento allo specifico contesto lavorativo per integrare *on the job* le conoscenze acquisite.** | | | | |
| * 1. Quali pensa siano i punti di debolezza dell’offerta formativa proposta?   **La necessità, come sopra rappresentato, di dover implementare con un’attività di inteso tirocinio.** | | | | |
| **4 – SUGGERIMENTI** | | | | |
| 4.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo?  **Per quanto possibile intensificare lo scambio di esperienze istituzionali/aziendali cui attribuire un “peso” (crediti) più significativo nell’ambito del percorso formativo. Ciò dovrebbe essere orientato ad intensificare le occasioni di esperienze nell’ambito delle potenziali realtà lavorative degli studenti.** | | | | |
|  | | | | |